

Утверждаю:

начальник МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

В.Ю.Рыдаев

2023 г.



Положение о психолого-педагогической службе при МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общее положение

1.1. Психолого-педагогическая служба при МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» является структурой диагностико-коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением воспитанием, обучением, социальной адаптацией, в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблема в обучении и поведенческим расстройствам).

1.2. ППС в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ и РТ, нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ, приказами МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» и Отдела по делам молодежи, спорта и туризма Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. ППС создается при управлении МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» и Отдела по делам молодежи, спорта и туризма Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан и представляет собой организационную структуру в состав которой входят:

- руководитель службы
- педагоги-психологи
- логопед
- дефектолог

Специалисты имеют соответствующее образование, практический опыт и обеспечивают функциональную деятельность ППС.

1.4. ППС на междисциплинарной основе взаимодействуют с другими структурными подразделениями: медицинской, методическими службами школ и ДОУ.

2. Цель и задачи ППС

2.1. Основная цель деятельности учреждения является обеспечение предоставления доступной и качественной психологической помощи детям и молодежи, их родителям (законным представителям); профилактика асоциального и деструктивного поведения детей и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Содействие в преобразовании единого образовательного пространства ДОУ и ОУ обеспечивающего психологические условия для раскрытия и развития индивидуальности воспитанников, межличностного и группового взаимодействия всех субъектов образовательного процесса – детей, родителей, педагогов и специалистов.

- содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях, на основе комплексного использования психогигиенических и психопрофилактических средств и методов, обеспечивающих реализацию индивидуального потенциала детей в условиях ДОУ, школы и семьи.

- оказание поддержки педагогическим работникам ДОУ, школ, родителям в воспитании, обучении и развитии детей, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Основные задачи

- психологический анализ ситуации развития единого образовательного пространства ДОУ и ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;

- обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психологического и личностного развития детей и молодежи;

- содействие в приобретении обучающимися и воспитанниками социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.

3. Содержание деятельности службы

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы

- помощь в семье в проблемах, связанных с образованием и воспитанием детей

- изучением особенностей развития подростков в аспекте предупреждения явлений дезадаптации;

- консультирование субъектов воспитательно-образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения

- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально – педагогических мероприятий, акций

- диагностирование всех сфер развития ребенка познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной, личностного развития, а также в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций.

- процесса, проведения семинаров, консультаций по проблемам профессионального или личностного развития и обучения детей;

- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

- пропаганда здорового стиля и образа жизни и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

4. Документация ППС

- годовой план

- информационная и аналитическая документация

- справки, рекомендации

Сотрудники ППС обязаны:

- участвовать в работе методических семинаров, конференций, повышать свой профессиональный уровень
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед управлением образования
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка
- работать в сотрудничестве с администрацией, педагогами и родителями учащихся
- соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы
- информировать участников педсоветов, психолого – педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

6. Сотрудники ППС имеют право:

- принимать участие на педсоветах, психолого - педагогических консилиумах, совещаниях и т.д.
- посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся
- знакомиться с необходимой педагогической документацией
- проводить в школах района плановые и внеплановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования
- выступать с обобщением опыта работы в СМИ, совещаниях, конференциях и т.д.